

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>

## OPIS PRZEDMIOTU

|   |                                 |  |   |                     |
|---|---------------------------------|--|---|---------------------|
| Kod przedmiotu  |                                 | Nazwa przedmiotu   | Nowoczesne metody endoskopowe leczenia w zakresie głowy i szyi: laser, sialoendoskopia, funkcjonalne endoskopowe leczenie zatok |                     |
| 0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/J3-06                            |                                 |  | Modern endoscopic treatment methods in the field of head and neck: laser, sialoendoscopy, functional endoscopic sinus treatment |                     |
| Język wykładowy   |                                 | Polski   |   |                     |
| Rok akademicki  |                                 | 2025/2026  |   |                     |
|   |                                 |  |   |                     |
| Kierunek w zakresie                                       |                                 | Lekarski   |   |                     |
| Poziom studiów  |                                 | Studia jednolite magisterskie  |   |                     |
| Profil studiów  |                                 | Ogólnoakademicki   |   |                     |
| Forma studiów   |                                 | Stacjonarne/Niestacjonarne   |   |                     |
| Semestr/ semestry   |                                 | X letni  |   |                     |
|   |                                 |  |   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                                 | Moduł J: Oferta uczelni<br>J3: Przedmioty kliniczne  |   |                     |
| Status przedmiotu   |                                 | Do wyboru  |   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                                 | Forma zajęć  | Liczba godzin zajęć dydaktycznych   | Liczba punktów ECTS |
|   |                                 | Ćwiczenia  | 15 h  | 2 ECTS              |
|   |                                 | Seminarium   | 15 h  |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów <sup>2</sup> | Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. |   | 2 ECTS              |
|   | z dyscypliną <sup>3</sup>       | Nauki medyczne   |   | 2 ECTS              |
| Forma nauczania <sup>4</sup>                              |                                 | Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni  |   |                     |
| Wymagania wstępne   |                                 | Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.   |   |                     |
|   |                                 |  |   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                                 | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu   |   |                     |
| Koordynator   |                                 | Prof. zw. dr hab. n. med. Kamal Morshed  |   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                                 | https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/   |   |                     |
| Adres e-mail koordynatora                                 |                                 | k.morshed@uthrad.pl  |   |                     |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
|--|--|
| <b>Cel kształcenia:</b>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazanie wiedzy na temat sytuacji epidemiologicznej społecznie chorób jamy nosowej i nosa, jamy ustnej i gardła środkowego, krtani i gardła dolnego, ślinianek oraz metod ich zapobiegania.</li> <li>2. Zapoznanie studentów z rozpowszechnianiem w populacji chorób nowotworowych głowy i szyi oraz z problemami związanymi z nowotworami głowy i szyi.</li> <li>3. Nauczenie studenta identyfikować główne problemy zdrowotne za pomocą populacyjnych mierników oceny stanu zdrowia populacji.</li> <li>4. Rozwinięcie zdolności interpretacji dostępnych danych demograficznych i epidemiologicznych, oceny skali problemów zdrowotnych i demograficznych związanych z poszczególnymi jednostkami chorobowymi w społeczeństwie polskim.</li> <li>5. Rozwinięcie zdolności diagnozowania, różnicowania zjawisk zdrowotnych związanych z jednostkami chorobowymi, u których leczenie endoskopowe jest wskazany.</li> </ol>   |
| <b>Treści programowe:<br/>Ćwiczenia i seminarium</b> | <p><b>Ćwiczenia i seminarium: 30 h prowadzonych jako 10 spotkań po 3 h.</b></p> <p><b>Seminarium poprzedza ćwiczenia.</b></p> <p><b>Celem ćwiczeń jest nabycie praktycznej wprawy w analizowaniu problemów zdrowotnych, wyszukiwaniu i proponowaniu nowoczesnych rozwiązań.</b></p> <p><b>Tematyka ćwiczeń</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe chorób jamy nosowej i nosa, jamy ustnej i gardła środkowego, krtani i gardła dolnego, ślinianek oraz metod ich zapobiegania. Część 1.</li> <li>2. Podstawowe chorób jamy nosowej i nosa, jamy ustnej i gardła środkowego, krtani i gardła dolnego, ślinianek oraz metod ich zapobiegania. Część 2..</li> <li>3. Pojęcia epidemiologiczne i statystyczne w chorób jamy nosowej i nosa, jamy ustnej i gardła środkowego, krtani i gardła dolnego, ślinianek oraz metod ich zapobiegania..</li> <li>4. Nowoczesny metody endoskopowego leczenia chorób jamy nosowej i nosa, jamy ustnej i gardła środkowego, krtani i gardła dolnego, ślinianek oraz metod ich zapobiegania. Część 1.</li> <li>5. Nowoczesny metody endoskopowego leczenia chorób jamy nosowej i nosa, jamy ustnej i gardła środkowego, krtani i gardła dolnego, ślinianek oraz metod ich zapobiegania. Część 2.</li> <li>6. Choroby krtani ; epidemiologia, diagnostyka i endoskopowego leczenie.</li> <li>7. Choroby nosa i zatok przynosowych; epidemiologia, diagnostyka i endoskopowego leczenie.</li> <li>8. Choroby jamy ustnej i gardła środkowego; epidemiologia, diagnostyka i endoskopowego leczenie.</li> <li>9. Choroby gardła; epidemiologia, diagnostyka i endoskopowego leczenie.</li> <li>10. Choroby gruczołów ślinowych; epidemiologia, diagnostyka i endoskopowego leczenie.</li> </ol> |
| <b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z bazami danych, wykorzystanie danych epidemiologicznych.</li> <li>• Planowanie terapii.</li> <li>• Dyskusja.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja multimedialna.</li> <li>• Dyskusja seminaryjna i ekspercka.</li> <li>• Realizacja projektów.</li> </ul> </li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p> | <p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia i seminarium</b></p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich ćwiczeniach i seminariach,</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w realizacji zadań,</li> <li>• wykazać się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami,</li> <li>• uzyskać 6/10 pkt za aktywne uczestnictwo w zajęciach i za kolokwium.</li> </ul> <p><b>2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</b></p> <p><i>Przy ocenianiu brane są pod uwagę następujące kryteria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazanie się wiedzą i zrozumieniem tematu : 0-2 pkt.</li> <li>• zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy: 0-2 pkt.</li> <li>• poprawność terminologiczna i językowa: 0-2 pkt.</li> <li>• prawidłowe i logiczne przedstawienie treści: 0-2 pkt.</li> <li>• współpraca w grupie: 0-2 pkt.</li> </ul> |
| <p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>                                  | <p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p>   |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup> |   |  |                       | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                              |
|--|---|--|-----------------------|--|------------------------------|
| Numer efektu uczenia się   | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:  | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia | Forma zajęć           | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny   |
| <b>W1</b>  | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych;  | +++  | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczeniowa ocenę                     | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>W2</b>  | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci;  | +++  | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczeniowa ocenę                     | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>W3</b>  | podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;  | +++  | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczeniowa ocenę                     | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>W4</b>  | zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;   | +++  | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczeniowa ocenę                     | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>W5</b>  | najczęstsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego;  | +++  | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczeniowa ocenę                     | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>W6</b>  | zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;   | +++  | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczeniowa ocenę                     | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>W7</b>  | zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;  | +++  | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczeniowa ocenę                     | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>W10</b>   | najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w:<br>1) sepsie;<br>2) wstrząsie;<br>3) krwotokach;<br>4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych;<br>5) zatruciach;<br>6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; | +++  | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczeniowa ocenę                     | Dyskusja, prezentacja, ocena |

|            |  |     |                       |                     |                              |
|------------|--|-----|-----------------------|---------------------|------------------------------|
| <b>W17</b> | <p>problematykę wspólnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:</p> <p>1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób;</p> <p>2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych;</p> <p>3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;</p> | +++ | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczenienna ocenę | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>W19</b> | <p>zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególności:</p> <p>1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach</p>   | +++ | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczenienna ocenę | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>W22</b> | <p>stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;</p>  | +++ | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczenienna ocenę | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>W23</b> | <p>zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu</p>  | +++ | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczenienna ocenę | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>U1</b>  | <p>umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz</p>  | +++ | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczenienna ocenę | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>U2</b>  | <p>założyć i zmienić jałowy opatrunek;</p>   | +++ | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczenienna ocenę | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>U3</b>  | <p>ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;</p>   | +++ | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczenienna ocenę | Dyskusja, prezentacja, ocena |

|             |   |     |                                  |                            |                                 |
|-------------|---|-----|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| <b>U4</b>   | rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;   | +++ | <i>Ćwiczenia<br/>/seminarium</i> | <i>Zaliczeni<br/>ocenę</i> | Dyskusja,<br>prezentacja, ocena |
| <b>U8</b>   | zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;   | +++ | <i>Ćwiczenia<br/>/seminarium</i> | <i>Zaliczeni<br/>ocenę</i> | Dyskusja,<br>prezentacja, ocena |
| <b>K.K1</b> | Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | +++ | <i>Ćwiczenia<br/>/seminarium</i> | <i>Zaliczeni<br/>ocenę</i> | Dyskusja,<br>prezentacja, ocena |
| <b>K.K2</b> | Kierowania się dobrem pacjenta.   | +++ | <i>Ćwiczenia<br/>/seminarium</i> | <i>Zaliczeni<br/>ocenę</i> | Dyskusja,<br>prezentacja, ocena |

|              |   |     |                       |                    |                              |
|--------------|---|-----|-----------------------|--------------------|------------------------------|
| <b>K.K3</b>  | Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.  | +++ | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczeniowa ocenę | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>K.K4</b>  | Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.                | +++ | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczeniowa ocenę | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>K.K5</b>  | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.   | +++ | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczeniowa ocenę | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>K.K6</b>  | Propagowania zachowań prozdrowotnych.   | +++ | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczeniowa ocenę | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>K.K7</b>  | Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.   | +++ | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczeniowa ocenę | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>K.K8</b>  | Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.   | +++ | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczeniowa ocenę | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>K.K9</b>  | Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w                    | +++ | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczeniowa ocenę | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>K.K10</b> | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.  | +++ | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczeniowa ocenę | Dyskusja, prezentacja, ocena |
| <b>K.K11</b> | Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | +++ | Ćwiczenia /seminarium | Zaliczeniowa ocenę | Dyskusja, prezentacja, ocena |

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Jędrzychowski W. 2010. *Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
2. Polskie Towarzystwo Otolaryngologów-Chirurgów głowy i szyi. 2006. *Zalecenia diagnostyczno-terapeutyczne dla wybranych nowotworów głowy i szyi. Post. Chir Głowy i szyi, supl 1*. Dostęp: [http://www.otolaryngologia.org.pl/orl2/zarzad\\_glowny/teksty.php?plik=zalecenia.php](http://www.otolaryngologia.org.pl/orl2/zarzad_glowny/teksty.php?plik=zalecenia.php)
3. Szyfter W. 2012. *Nowotwory w otolaryngologii*. Poznań: Termedia.

### Literatura uzupełniająca

1. Jędrzychowski W. 2002. *Podstawy Epidemiologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.

### Inne pomoce naukowe

1. Laptop i rzutnik multimedialny
2. Komputery z dostępem do Internetu.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność   | Obciążenie studenta [h]                              |                           |
|---|--|---------------------------|
|   | Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne       |
| Udział w ćwiczeniach  | -  | 15 h                      |
| Udział w seminarium   |  | 15 h                      |
| Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/<br>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 30 h   | -                         |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta  | <b>30 h/<br/>1 ECTS</b>                              | <b>30 h/<br/>1,0 ECTS</b> |
| Punkty ECTS za przedmiot  | <b>2 ECTS<sup>10</sup></b>                           |                           |

## Informacje dodatkowe, uwagi

*W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.*